

107. основно училище „Хан Крум“

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

107. основно училище „Хан Крум“
за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

Приета на заседание на ПС на 107. ОУ 28.VI.2005 г.

Актуализирана на заседание на ПС на 11.IX.2008 г.

Последна актуализация, приета на заседание на ПС на 13.IX.2016 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Увод

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 107. основно училище „Хан Крум“

III. SWOT АНАЛИЗ

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

VII. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

VIII. МОНИТОРИНГ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

I. Увод

Стратегията за развитие на 107. ОУ се основава на чл. 263, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/, на Европейската стратегия „Европа 2020“. Тя отчита специфичните особености на училището. Централно място в нея има разбирането, че главна ценност в дейността му е ученикът и именно тази ценност осмисля всяка идея за развитие на училището.

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

107. ОУ “Хан Крум“ започва самостоятелното си съществуване през 1932 г. През 1934 г. с Указ на Министерството на просвещението през м. март 1934 г. е основано начално училище „Цар Крум“. Училището заема своето място в столичната училищна система като осъществява работата си на основата на най-добрите национални традиции, както и на отвореността на колектива му към новостите, адекватни на съвременните потребности на обществото.

Основната сграда на 107. ОУ е построена през 1957 г. Материално-техническата база има нужда от сериозно разширение и обогатяване. Тя се обновява и осъвременява непрекъснато според възможностите. Това е чувствително под потребностите на един протичащ по съвременни стандарти образователен процес.

Наличната материално-техническа база, оборудването на кабинетите и спортните съоръжения, се използват максимално и увеличаването на броя ученици би изисквало или увеличаване на ресурса, с който училището да може да разполага, или би довело до рязко влошаване на качеството на работата.

МИСИЯ

Училището вижда мисията си в създаването на условия за развиване на заложения във всеки член на училищната общност личностен потенциал, за реализирането му като осъзнаващ себе си, отговорността към себе си и общността, към която принадлежи, за работата му като жив, хармоничен елемент от нея, съзнаващ и поддържащ равновесието между правата и задълженията на всеки неин член. Успешното функциониране на общността е на основата на споделянето, изграждането и опазването на близки ценностни системи от страна на всички нейни членове.

ВИЗИЯ

107. основно училище има собствен облик и традиции. Днес то е училище с два етапа на основна образователна степен:

начален етап: 1. – 4. клас;

прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

Постигането на качествен образователен процес се реализира от учители, които обичат професията си и успешно прилагат стандартите на новия ЗПУО.

Разработват се съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Прилагат се различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, с цел да се отговори на потребностите и да се осигури функционално работещо образование за учениците на 107. ОУ

Модернизирани на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията на училището приоритети.

Изграждане на екипи от специалисти, които да осъществяват обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, също и родители, учители.

За поддържане на позитивен микроклимат училищната общност се ръководи от приети от всички членове на общността етични правила.

Осъществяване на целодневна организация на учебния процес за I и II клас – в комбинирана форма, и в частична форма – за тези, които я желаят, за III и IV клас.

Участие в национални проекти и програми.

Изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез целенасочена работа в подходящи за целта часове, медицинско обслужване и участие в програмите на ДФЗ „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, организиране на спортни модули в и извън часовете по физическо възпитание и спорт.

Обогатяване на книжното богатство на библиотеката.

Задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с по-добро познаване и осмисляне на миналото на народа ни и с националните фолклорни традиции.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 107. основно училище „Хан Крум“.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	648	27
2014/2015	641	27
2013/2014	640	27
2012/2013	636	27

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	11	48	Магистър, бакалавър	18 д.
2014/2015	11	48	Магистър, бакалавър	16 д.
2013/2014	11	48	Магистър, бакалавър	14 д.
2012/2013	11	48	Магистър, бакалавър	13 д.

III. SWOT АНАЛИЗ

<p>Силни страни: Квалифициран педагогически персонал. Добър ред и организация на училищния живот. Практическа липса на свободни часове. Диалогичност вътре в училищната общност при разрешаване на проблемите. Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. Позитивни отношения в класовете и училищния екип. Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. Осигуряване на закуска и обяд в училищния стол. Богат избор на извънкласни дейности, организирани в училището. Работа по национални програми. Сътрудничество с родителите, активна помощ на УН, ОС Добро обзавеждане на кабинетите по природни науки, изобразително изкуство и музика, които да са съответни на изискванията за изпълнение на практически задачи. Активно взаимодействие с Химическия, Физическия и Биологическия факултет, с НПМГ „Акад. Любомир Чакалов“, Института по математика на БАН Участие на учителите в поддържаща и надграждаща квалификация.</p>	<p>Слаби страни: Необходимост от много промени, но липса на обсъждане и яснота – какви точно и как да се случат Нарастващ разрыв между финансиране и изисквания/нужди за провеждане на ефективен съвременен образователен процес Липса на комуникация между различните субекти в образователния процес и неангажираността им с проблематиката. Хаотично, нецелесъобразно, силово и обемисто въвеждане на нова нормативна уредба Възрастта на колектива Знанията, уменията, състоянието на социалната и емоционална зрялост на постъпващите в училище деца</p>
---	---

Изграждане на училищния двор като добро място за двигателна активност и познавателна дейност	
<p>Възможности: Консултации и подкрепа за учениците и родителите, при необходимост.</p> <p>Използване на все повече технически средства в учебния час.</p> <p>Все по-активно и информирано участие на родителската общност в работата на училището</p> <p>Подобряване на пропускателния режим и особено опазването на двора</p> <p>Използване на доброволчески труд за разнообразни цели</p>	<p>Заплахи: Ескалация на възлагането на дейности и отговорности на учител и училище, които не са свързани с реалността, разгръщаща се паралелно с все по-неясната ангажираност на семейството към случващото се в училище</p> <p>Непредвидени фактори, свързани с международната обстановка</p>

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА – 107. ОУ да се утвърди като училище, което подготвя грамотни и отговорни граждани на Република България, на света на 21. век

Тази цел следва да се постигне чрез следните подцели:

IV.1. Поддържане и обновяване базата в училището.

IV.2. Познаване, отвореност и гъвкавост по отношение на актуалните новости в образователните технологии

IV.3. Възпитание и обучение на здрави и отговорни за здравето си членове на обществото

IV.4. Целенасочено полагане на грижи за развиването на умения за работа в екип

IV.5. Изграждане на знания и умения, които да дават възможност на учениците да бъдат функционално грамотни, компетентни и отговорни за компетентността си членове на обществото

IV.6. Подпомагане на изграждането на родолюбиво гражданско съзнание, неотделимо от представата за достойно и пълноценно място на България в Европа

IV.7. Съхраняване и прилагане на най-доброто от професионалния опит на колектива на 107. ОУ и на образователната традиция в България

IV.8. Използване на богатите възможности на Целодневната организация в начален курс, както и на спецификата на задълбочената и системна работа в обучението по математика и природни науки, за постигане на останалите цели от стратегията, разширяване и задълбочаване на съществуващите взаимоотношения между 107. ОУ, НПМГ „Академик Любомир Чакалов“, както и СУ „Свети Климент Охридски“ – Факултета по математика и информатика, Химическия, Биологическия, Физическия факултет, както и института по математика на БАН.

IV.9. Оптимизиране на вътрешната организация на работата в училището

Дейностите за постигане на стратегическите цели се разписват в плана за дейността на училището за всяка учебна година.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари.
3. Чрез участие в проекти.
4. Чрез дарения.

ДЕЙНОСТ	СРОК	ФИНАНСИРАНЕ
IV.1. Поддържане и обновяване базата в училището.		
➤ Планиране и изпълнение на дейности по ЗБУТ	2016-2020	Делегиран бюджет, целеви средства
➤ Поетапно отстраняване на проблеми с канализацията, дренажната система, освежаване на стаите	2016-2020 г.	Делегиран бюджет, доброволческо участие, целеви дарения, участие в проекти
➤ Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	До 20.09.2020 г.	Делегиран бюджет, Национални програми на МОН и др.
➤ Обособяване на пожаробезопасни помещения в мазето	15.09.2017 г.	Делегиран бюджет
➤ Поетапна подмяна на мебелите в класните стаи	15.09.2021 г.	Делегиран бюджет, дарения
➤ Разширяване на участието да ученици,	Постоянен	Дарения, НПО

родители и учители в работата на „Вкусна градинка“		
➤ Разширяване на помещението на библиотеката, дооборудването и с компютър и интернет	20.09.2019 г.	Делегиран бюджет, целеви дарения
➤ Обособяване на помещение за практическа дейност – кулинарно направление	20.09.2020 г.	Средства на настоятелството
IV.2. Познание, отвореност и гъвкавост по отношение на актуалните новости в образователните технологии		
➤ Участие в квалификационни форми на педагогическия състав – подобряване на контакта с родителите, обучението по БДП, обученията в даване на първа помощ	постоянен	Делегиран бюджет, НП „Квалификация на педагогическите кадри“ и др.
➤ Участие на персонала в тимбилдинг, вътрешноквалификационни семинари, подходящи уебинари	По плановете на МО	
➤ Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с технологии.	Според ежегодния план за квалификация	
➤ Изграждане на система за квалификации от нов тип, съчетаващ работещото от традиционните форми и съвременните изисквания	2016-2017 г	Средства за квалификация от ДБ
➤ Търсене на контакти с ПФ на СУ „Св. Климент Охридски“ за оптимизиране на учебните планове и обогатяване на междупредметните връзки	2016-2021 г.	Делегиран бюджет
IV.3. Възпитание и обучение на здрави и отговорни за здравето си членове на обществото		
➤ Повишаване на личната квалификация на всички учители по отношение на възможностите за включване на специални модули във всеки час, в който това е необходимо	2017-2019 г.	Вътрешно училищна квалификация, клубни дейности, средства за квалификация от ДБ
➤ Оптимизиране на обучението в часовете по физически възпитание и спорт	2017-2018 г.	
➤ Използване на възможностите на програмата “УП“ на МЗ	2016-2020 г.	Средства по програмата
➤ Внимание и бърза реакция към прояви, накърняващи личното пространство на всеки член на общността – екипни срещи, консултации, индивидуални планове и препоръки	2016-2020 г.	Делегиран бюджет
➤ Системно актуализиране на документацията и квалификацията		

IV.4. Целенасочено полагане на грижи за развиването на умения за работа в екип		
➤ Проектно ориентирана работа в клас	2016-2020 г.	
➤ Организиране на „бели“, „зелени“ училища, екскурзии	2016-2017 г.	
➤ Целенасочени тренингове и игрови форми в ЧК, часове по интереси и др. с привличане на консултанти (при необходимост)	2016-2017	Бюджетни средства, целеви дарения
➤ Целенасочени грижи за изграждане на ценностна система, в която всеки член на общността има своето място и ценност и това е желано, прието и се осигурява от всички членове на общността включително от него самия	2016-2020	Бюджетни средства, целеви дарения
IV.5. Изграждане на знания и умения, които да дават възможност на учениците да бъдат функционално грамотни, компетентни и отговорни за компетентността си членове на обществото		
➤ Използване на възможностите на целодневната организация за изграждане на учебни навици и умения за боравене с информация	2016-2017 г.	В рамките на Делегирания бюджет
➤ По-активно участие на родителите като партньори в образователния процес	2016-2017 г.	В рамките на Делегирания бюджет
➤ Търсене и участие на съответни квалификационни форми за учители и родители	2016-2017 г.	В рамките на Делегирания бюджет
➤ Участие в съвместни мероприятия – празници, състезания - заедно с НПМГ и читалище „Пробуда“	Според плана за дейността на училището	Делегиран бюджет, целеви дарения,
IV. 6. Подпомагане на изграждането на родолюбиво гражданско съзнание, неотделимо от представата за достойно и пълноценно място на България в Европа		

➤ Адекватна организация на учебния процес и работата на класните ръководители	2016-2020	Делегиран бюджет, целеви дарения,
➤ Използване на „изнесени“ обучения в подходяща среда – ХФ, ФзФ, ФМИ, БФ, музеи и др.	2016-2020	Делегиран бюджет, целеви дарения,
➤ Включване на родителската общност в работата на ЧК, ЧО и др.	2016-2020	Делегиран бюджет, целеви дарения,
IV. 8. Използване на богатите възможности на Целодневната организация в начален курс, както и на спецификата на задълбочената и системна работа в обучението по математика и природни науки		
➤ Изпълване на дейностите по интереси със съдържателна и целенасочена дейност, балансирана между интересите на децата и възможностите на училището	2016-2020 г.	Бюджетни средства, финансиране чрез клубни форми
➤ Участие в работата на Математическата школа и др. клубни форми	2016-2020 г.	Бюджетни средства, финансиране от клубни форми
➤ Съвместни проекти с НПМГ	2016-2020 г.	Бюджетни средства, финансиране от клубни форми
➤ Съвместно участие в състезания и взаимна помощ при информираност и организация	2016-2020 г.	Бюджетни средства, финансиране от клубни форми
➤ Разширяване обсега и ролята на състезание „Еврика“	2018- 2020 г.	Дарения
IV.9. Оптимизиране на вътрешната организация на работата в училището		
➤ Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – Списък Образец 1, учебен план и програми, при необходимост – актуализиране на Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение	➤ до 15.09. на всяка година	Делегиран бюджет
➤ използване на IT технологии за съхранение, обработка и обмен на информация между колеги, колеги и родители, ученици и учители	2016-2020 г.	Делегиран бюджет, доброволческо участие, целеви дарения, участие в проекти

VIII. МОНИТОРИНГ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Мониторингът ще се осъществява от комисия, назначена от Директора, която ще проверява степента на постигане на целите на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност.

2. Комисията периодично ще се събира и отчита информацията по различните дейности за изпълнение на стратегията.

3. Комисията ще осъществява съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управление на образователните дейности в училището.

4. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет.

5. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база.